

# DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE - A.S. 2020/2021

### Competenze minime per l'insegnamento di filosofia e storia:

- Sviluppare la capacità di saper produrre descrizioni, ricostruzioni e analisi di problematiche ed eventi culturali, filosofici e storici utilizzando una minima terminologia adeguata.
- Saper collegare le conoscenze acquisite.
- Saper motivare e giustificare i collegamenti prodotti.
- Saper collocare eventi, autori e dottrine in contesti determinati.
- Saper integrare le conoscenze minime acquisite dal libro di testo con gli approfondimenti didattici dell'insegnante.

### Obiettivi da raggiungere nel corso del triennio:

#### Filosofia

- Acquisire una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale.
- Apprendere il lessico filosofico ed esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio.
- Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento, la capacità di giudizio critico e la capacità di argomentare una tesi.
- Saper individuare i nessi tra la riflessione filosofica e il pensiero scientifico.

#### Storia

- Conoscere i principali eventi della storia europea dalla fine del Medioevo ai giorni nostri, nel loro rapporto con le altre civiltà.
- Sviluppare la capacità di collocare gli eventi secondo le coordinate spazio-temporali con particolare attenzione alla coerenza del discorso e alla padronanza terminologica.
- Conoscere i fondamenti dell'ordinamento costituzionale italiano.

## CONTENUTI:

### STORIA

#### Classe terza: 2 ore settimanali per entrambi gli indirizzi

##### Le monarchie feudali

##### La mappa dei poteri nell'Europa medievale

##### La svolta dell'Anno Mille

##### I Comuni, i Regni, l'Impero

- Terminologia: *teocrazia, gallicanesimo, cattività avignonese, sovranità dal basso, Impero, regno, Stato nazionale/moderno, Parlamento, diritto/privilegio, debito pubblico, Comune, Signoria, Principato.*

##### Il consolidamento delle monarchie nazionali

## **Poteri e società nell'Europa del tardo Medioevo**

### **Le origini dello Stato moderno**

**L'Italia degli Stati: passaggio dal Comune alla Signoria e al Principato; nozione di "Stato regionale" a confronto con gli Stati nazionali europei**

### **L'espansione dell'impero Ottomano**

### **L'Europa alla scoperta del mondo**

### **Gli imperi coloniali**

### **Economia e società nel '500**

#### **La riforma protestante**

- Terminologia: *indulgenza, eresia, scisma, giustificazione per fede, principio del libero esame, sacerdozio universale, De servo arbitrio, De libero arbitrio, calvinismo, anabattismo, Controriforma, Riforma cattolica, anglicanesimo.*

#### **L'iniziativa cattolica**

#### **L'impero di Carlo V**

#### **L'età di Filippo II ed Elisabetta**

## **Classe quarta: 2 ore settimanali per entrambi gli indirizzi**

### **Caratteri generali della crisi del 600**

#### **Le due rivoluzioni inglesi**

- Motivazioni socio-economico-politiche e culturali-religiose  
- Terminologia: *gentry, Parlamento, Lords, Camera dei Comuni, assolutismo tirannico, regicidio, Habeas corpus, Petizione dei diritti, Dichiarazione dei diritti, puritanesimo, monarchia costituzionale*

#### **L'assolutismo in Francia**

- Richelieu e Luigi XIV  
- Terminologia: *Nobiltà di spada, nobiltà di toga, ceti, ugonotti, colbertismo, giansenismo*

#### **L'Illuminismo**

- Caratteri generali  
- L'Enciclopedia  
- Liberalismo e liberismo smithiano  
- Illuminismo e religione, storia, politica  
- Terminologia: *ragione, critica, dogmatismo, superstizione, deismo, teismo, ateismo, materialismo, dispotismo illuminato, fisiocrazia, tolleranza, democrazia, divisione dei poteri, cosmopolitismo*

#### **La rivoluzione americana**

- Motivazioni, fasi, problematiche, esiti  
- Terminologia: *cittadinanza come rappresentanza, rivoluzione, federalismo*

#### **La rivoluzione francese**

- Cause e fasi  
- Terminologia: *cahiers de doléance, diritti/privilegi, club, sanculotteria, Terzo stato, repubblica, cittadinanza attiva/passiva, scristianizzazione, giacobinismo*

### **L'età napoleonica**

- Dal Consolato all'Impero
- Progetto egemonico e ragioni del fallimento
- Terminologia: *Codice civile, Consolato, Impero, blocco continentale*

### **L'Europa dal Congresso di Vienna al 1814**

- Terminologia: *Restaurazione, reazione, principio di legittimità, principio di equilibrio, principio di intervento, ultrarealismo, alleanza trono-altare, società segrete, questione d'Oriente*

### **La rivoluzione industriale**

- Dal sistema domestico alla meccanizzazione della produzione
- Il conflitto tra capitale e lavoro
- Terminologia: *proletariato, borghesia, classe, socialismo, liberalismo, capitalismo, sindacalismo*

### **Il Risorgimento italiano**

- Dai programmi politici del primo Ottocento (Mazzini, Gioberti, Cattaneo) all'unificazione
- Terminologia: *Risorgimento, liberalismo moderato e radicale, unitarismo/federalismo politico, idea mazziniana di nazione*

## **Classe quinta: 2 ore settimanali per entrambi gli indirizzi**

### **L'Italia post-unitaria**

- Terminologia: *accentramento/decentramento, Statuto, questione meridionale, questione romana, liberismo, protezionismo, Destra e Sinistra storica*

### **L'Europa nell'ultimo trentennio dell'Ottocento**

- Terminologia: *nazionalismo, antisemitismo, razza, cittadinanza, partito di massa, blocco agrario-industriale, crisi economica, seconda rivoluzione industriale, concentrazione, taylorismo, fordismo*

### **L'età giolittiana**

- Terminologia: *suffragio universale, cattolici, socialisti, liberali, trasformismo, liberalismo evolutivistico, colonialismo*

### **La prima guerra mondiale**

- Terminologia: *armi, neutralisti/interventisti, guerra di usura, fronte interno/fronte esterno, scontro ideologico, guerra/rivoluzione, propaganda, mobilitazione*

### **Il dopoguerra europeo**

- Terminologia: *riconversione, inflazione, revanscismo, rivoluzione*

### **La rivoluzione russa**

- Terminologia: *zarismo, soviet, socialdemocrazia, menscevichi, bolscevichi, cadetti, socialisti rivoluzionari, operai, contadini, Tesi di aprile, comunismo di guerra, NEP, piani quinquennali, stalinismo*

### **Il dopoguerra in Italia: crisi dello Stato liberale**

- Terminologia: *mito della vittoria mutilata, crisi dello Stato liberale, fascismo movimento, regime, consenso, squadristico, corporativismo, leggi fascistissime, fasi della politica economica fascista*

### **La crisi del 1929**

- Terminologia: *ciclo economico, borsa, speculazione, disoccupazione, New Deal, Keynes*

### **I totalitarismi del Novecento: fascismo, nazismo, stalinismo**

- Terminologia: *carisma, mobilitazione sociale, propaganda*

### **La seconda guerra mondiale**

- Terminologia: *guerra totale, dottrina dello spazio vitale, soluzione finale, Shoah, Resistenza, collaborazionismo*

### **L'Italia del secondo dopoguerra**

Guerra fredda e decolonizzazione.

## **FILOSOFIA**

### **Classe terza – Liceo Scientifico: 3 ore settimanali**

#### **La tematica dell'arché**

- Differenza tra pensiero filosofico e mito
- Terminologia: *mito, logos, principio, natura/physis, cosmo*

#### **La scuola di Mileto**

- Terminologia: *principio, natura, apeiron, ilozoismo, panteismo, monismo, orfismo, anima, contrari*

#### **La scuola pitagorica**

- Terminologia: *cosmo, numero, armonia, contrari*

#### **Eraclito**

- Terminologia: *divenire, logos, contrari, opinione, guerra, fuoco*

#### **Parmenide**

- Terminologia: *verità, principi di identità e di non contraddizione, essere, ontologia, necessità*

#### **Il pluralismo**

- Il problema del rapporto essere/divenire
- Esperienza e ragione

#### **La Sofistica**

- La virtù come acquisizione
- Terminologia: *sofista, sofisma, fenomenismo, relativismo, agnosticismo, retorica, dialettica*

#### **Socrate**

- Il problema dell'interpretazione
- Oralità e scrittura
- Terminologia: *dialogo, maieutica, ironia, definizione, intellettualismo etico, virtù, eudaimonismo, felicità*

#### **Platone**

- La dottrina delle Idee
- La visione della conoscenza
- La funzione del mito
- La teoria dell'anima
- Il tema dell'eros
- Nascita, partizione e funzione dello Stato
- Il rapporto etica/politica
- La cosmologia
- Terminologia: *Idea, doxa, episteme, dualismo, iperuranio, anima, anamnesi, giustizia, Demiurgo*

#### **Aristotele (inizio febbraio – fine marzo)**

- La critica della teoria platonica delle Idee
- Definizioni di metafisica
- La logica

- La fisica
- La gnoseologia
- Etica e politica
- Terminologia: *essere, categorie, principio di non contraddizione, sostanza, materia/forma, potenza/atto, causa, Motore immobile, divenire, logica, definizione, genere, specie, proposizione, sillogismo, principi logici, deduzione, induzione, tipi di movimento, luoghi naturali, tipologie di anima, felicità, bene sommo, virtù, saggezza, sapienza*

### **L'Ellenismo**

- La centralità dell'etica
- L'ideale del saggio

### **Plotino**

- Il rapporto tra mondo sensibile e mondo intelligibile
- Il rapporto anima-corpo
- Al di là dell'anima: il Nous
- Al di là del Nous: l'Uno
- La materia, il male
- Il ritorno

### **La filosofia cristiana**

- Patristica e Scolastica
- Il rapporto fede/ragione: Agostino, Anselmo, S. Tommaso, Ockham
- La prova ontologica e le vie a posteriori per la dimostrazione dell'esistenza di Dio

## **Classe terza – Liceo Scientifico (Scienze applicate): 2 ore settimanali**

### **Le origini della filosofia: il problema della natura**

- Terminologia: *mito, logos, principio, natura/physis, cosmo, opinione/verità, essere/divenire, principi d'identità e non contraddizione, ontologia, necessità.*

### **Il problema dell'uomo e delle polis: i sofisti e Socrate**

- Terminologia: *relativismo, dialogo, maieutica, ironia, definizione, virtù, felicità*

### **Platone**

- La dottrina delle Idee
- La visione della conoscenza
- La funzione del mito
- La teoria dell'anima
- Il tema dell'eros
- Nascita, partizione e funzione dello Stato
- Il rapporto etica/politica
- La cosmologia
- Terminologia: *Idea, doxa, episteme, dualismo, iperuranio, anima, anamnesi, Demiurgo, giustizia*

### **Aristotele**

- La critica della teoria platonica delle Idee
- Definizioni di metafisica
- La logica
- La fisica
- La gnoseologia

- Etica e politica
- Terminologia: *essere, categorie, sostanza, materia/forma, potenza/atto, causa, Motore immobile, divenire, logica, definizione, genere, specie, proposizione, sillogismo, principi logici, deduzione, induzione, tipologie di anima, felicità, bene sommo*

### **L'Ellenismo**

- La centralità dell'etica
- L'ideale del saggio

## **Classe quarta – Liceo Scientifico: 3 ore settimanali**

### **La rivoluzione scientifica: Galileo**

- Scienza e fede
- Caratteri della scienza moderna
- La critica al principio d'autorità
- Il metodo galileiano
- Il principio della relatività galileiano
- Terminologia: *sensate esperienze e necessarie dimostrazioni, geocentrismo, eliocentrismo.*

### **Cartesio**

- Esigenza e regole del metodo
- Il "cogito"
- Esistenza di Dio
- La visione meccanicistica del mondo
- Terminologia: *razionalismo, metodo, dubbio, res, cogito, idea, errore, dualismo, meccanicismo*

### **Spinoza**

- Un metodo per l'emendazione dell'intelletto
- L'idea di Dio e la geometria
- L'*Ethica*: «Deus sive natura»
- La natura della mente: i tre generi di conoscenza
- Terminologia: *panteismo/panenteismo, idea vera, causa sui, sostanza, attributo, pensiero, estensione, modo, parallelismo psico-fisico, scienza intuitiva, amore intellettuale di Dio*

### **Locke**

- Esperienza, idee, linguaggio: la critica all'innatismo
- Conoscenza certa e conoscenza probabile
- Terminologia: *idea, mente, esperienza, sensazione, riflessione, relazioni, concatenazione tra idee, conoscenza certa, conoscenza probabile*

### **Hume**

- L'esito scettico dell'empirismo
- I fondamenti della conoscenza
- Il principio di associazione tra idee
- La critica al principio di causalità
- Terminologia: *empirismo, impressione, idea, abitudine, materie di fatto, relazioni tra idee, causa/effetto*

### **Kant**

- *Critica della ragion pura*: partizione, le "domande", classificazione dei giudizi, rivoluzione copernicana, scienza e metafisica
- Terminologia: *critica, ragione pura, giudizio analitico, sintetico, sintetico a priori, intuizione empirica, intuizione pura, categorie, fenomeno, noumeno, trascendentale, a priori, idea, sensibilità, intelletto, ragione, uso empirico delle categorie, uso regolativo delle idee, Io penso, Io legislatore*
- *Critica della ragion Pratica*
- Terminologia: *libertà, legge morale, massime e imperativi, postulati*

### **Dal kantismo all'idealismo: caratteri generali**

- Il dibattito dei post-kantiani sulla cosa in sé
- L'idealismo soggettivo ed etico di Fichte

- Terminologia: *cosa in sé, idealismo/realismo, libertà, principi della scienza, Io assoluto*

### Hegel

- L'Assoluto: la dialettica e l'esigenza del sistema
- La struttura del sistema: *Fenomenologia* o *Enciclopedia* (a scelta del docente)
- Lo spirito oggettivo
- Terminologia: *idealismo, dialettica, Aufhebung, Assoluto, Spirito oggettivo, Spirito assoluto, diritto, morale, eticità, società civile, Stato.*

### Classe quarta – Liceo Scientifico (Scienze applicate): 2 ore settimanali

La rivoluzione scientifica: Galileo

- Scienza e fede
- Caratteri della scienza moderna
- La critica al principio d'autorità
- Il metodo galileiano
- Il principio della relatività galileiano
- Terminologia: *sensate esperienze e necessarie dimostrazioni, geocentrismo, eliocentrismo.*

### Cartesio

- Esigenza e regole del metodo
- Il "cogito"
- Esistenza di Dio
- La visione meccanicistica del mondo
- Terminologia: *razionalismo, metodo, dubbio, res, cogito, idea, errore, dualismo, meccanicismo*

### Hume

- L'esito scettico dell'empirismo
- I fondamenti della conoscenza
- Il principio di associazione tra idee
- La critica al principio di causalità
- Terminologia: *empirismo impressione, idea, abitudine, materie di fatto, relazioni tra idee, causa/effetto*

### Kant

- *Critica della ragion pura*: partizione, le "domande", classificazione dei giudizi, rivoluzione copernicana, scienza e metafisica
- Terminologia: *critica, ragione pura, giudizio analitico, sintetico, sintetico a priori, intuizione empirica, intuizione pura, categorie, fenomeno, noumeno, trascendentale, a priori, idea, sensibilità, intelletto, ragione, uso empirico delle categorie, uso regolativo delle idee, Io penso, Io legislatore*
- *Critica della ragion Pratica*
- Terminologia: *libertà, legge morale, massime e imperativi, postulati*

### Dal kantismo all'idealismo: caratteri generali

- Terminologia: *idealismo/realismo*

### Hegel

- L'Assoluto: la dialettica e l'esigenza del sistema
- La struttura del sistema: *Fenomenologia* o *Enciclopedia* (a scelta del docente)
- Lo spirito oggettivo
- Terminologia: *idealismo, dialettica, Aufhebung, Assoluto, Spirito oggettivo, Spirito assoluto, diritto, morale, eticità, società civile, Stato.*

## Classe quinta – Liceo Scientifico: 3 ore settimanali

### Breve riepilogo degli elementi fondamentali della filosofia hegeliana

#### Destra e Sinistra hegeliana

- Le problematiche

#### Feuerbach

- L'antropoteismo
- Terminologia: *alienazione, proiezione, teologia, antropologia*

#### Marx

- Il materialismo storico
- La filosofia della storia
- Il *Manifesto*
- Il *Capitale*
- Terminologia: *dialettica, struttura, sovrastruttura, alienazione, ideologia, classe, Stato, forze produttive, rapporti di produzione, modi di produzione, merce, valore d'uso, valore di scambio, saggio di plusvalore, saggio di profitto*

#### Nietzsche

- Le tematiche della *Nascita della tragedia*
- Morte di Dio e nichilismo
- Oltre-uomo, eterno ritorno, volontà di potenza
- Terminologia: *apollineo/dionisiaco, metodo genealogico, trasvalutazione dei valori, nichilismo, oltre-uomo, volontà di potenza*

#### Freud

- La scoperta dell'inconscio
- La psicanalisi come nuova teoria della soggettività
- La psicanalisi come metodo terapeutico
- La teoria della sessualità
- Il disagio della civiltà
- Terminologia: *Io, Es, Super Io, psicanalisi, sogni, atti mancati, rimozione, nevrosi, libido, complesso di Edipo*

#### Novecento:

- I docenti concordano sulla opportunità di scegliere liberamente gli autori e le tematiche del Novecento, in base alle caratteristiche dell'indirizzo tradizionale del liceo scientifico e delle singole classi, e in sintonia con le indicazioni nazionali e con le proprie scelte culturali e didattiche.

## Classe quinta – Liceo Scientifico (Scienze applicate): 2 ore settimanali

### Breve riepilogo degli elementi fondamentali della filosofia hegeliana

#### Marx

- Il materialismo storico
- La filosofia della storia
- Il *Manifesto*
- Il *Capitale*
- Terminologia: *dialettica, struttura, sovrastruttura, alienazione, ideologia, classe, Stato, forze produttive, rapporti di produzione, modi di produzione, merce, valore d'uso, valore di scambio, saggio di plusvalore, saggio di profitto*

#### Il Positivismo



- Caratteri generali: il progetto positivista tra scienza e progresso.

### **Nietzsche**

- Le tematiche della *Nascita della tragedia*
- Morte di Dio e nichilismo
- Oltre-uomo, eterno ritorno, volontà di potenza
- Terminologia: *apollineo/dionisiaco, metodo genealogico, trasvalutazione dei valori, nichilismo, oltre-uomo, volontà di potenza*

### **Novecento:**

- I docenti concordano sulla opportunità di scegliere liberamente gli autori e le tematiche del Novecento, in base alle caratteristiche dell'indirizzo delle scienze applicate del liceo scientifico e delle singole classi, e in sintonia con le indicazioni nazionali e con le proprie scelte culturali e didattiche.

## **METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO**

Lezione frontale, discussione in classe, *problem solving*, approfondimenti personali.

## **STRUMENTI DI LAVORO**

Manuali in adozione, fotocopie, materiale multimediale, siti web.

## **STRATEGIE, METODI E TEMPI PER IL RECUPERO IN ITINERE:**

Ogni lezione si aprirà con l'eventuale chiarificazione di concetti esposti nelle lezioni precedenti; le verifiche orali e la correzione in classe delle prove scritte costituiranno occasione di recupero di conoscenze e consolidamento della comprensione; saranno assegnate esercitazioni specifiche agli alunni in difficoltà.

## **INTERDISCIPLINARIETÀ, MULTIDISCIPLINARIETÀ, PLURIDISCIPLINARIETÀ E SNODI:**

Si cercherà di valorizzare, ogni volta che sarà possibile, il nesso sinergico con le altre discipline, anche con la collaborazione dei colleghi del Consiglio di classe.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE:**

Sono previste almeno due verifiche sommative per ognuno dei due periodi in cui si divide l'anno scolastico di cui una sicuramente orale. In vista della preparazione alla terza prova dell'esame di Stato ed anche per sviluppare abilità alternative a quelle messe in gioco con l'interrogazione tradizionale, verranno somministrate anche prove scritte (es. test a risposta chiusa; tipologia "A" e "B" della Terza prova; composizione di brevi testi espositivi e argomentativi) sia di carattere formativo che sommativo.

In collaborazione con il Dipartimento di Lettere, gli insegnanti di storia e filosofia saranno, su richiesta, disponibili a fornire titoli di temi di argomento storico e/o filosofico per le classi del triennio a cui si aggiungeranno le tracce relative alla tip. B, ambito storico, e tip. C per la consueta prova comune delle classi quinte.

Si allegano le griglie di valutazione delle verifiche orali e delle prove scritte (Tip. A e B).

# **Programmazione di filosofia**

## **Liceo scientifico quadriennale**

### **Competenze minime**

- Sviluppare la capacità di produrre descrizioni, ricostruzioni e analisi di problematiche ed eventi culturali, filosofici e storici utilizzando una minima terminologia adeguata.
- Saper collegare le conoscenze acquisite.
- Saper motivare e giustificare i collegamenti prodotti.
- Saper collocare eventi, autori e dottrine in contesti determinati.
- Saper integrare le conoscenze minime acquisite dal libro di testo con gli approfondimenti didattici dell'insegnante.

### **Obiettivi da raggiungere nel corso del triennio:**

#### **Filosofia**

- Acquisire una conoscenza il più possibile approfondita dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale.
- Apprendere il lessico filosofico ed esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio.
- Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento, la capacità di giudizio critico e la capacità di argomentare una tesi.
- Saper individuare i nessi tra la riflessione filosofica e il pensiero scientifico.

#### **Storia**

- Conoscere i principali eventi della storia europea dal Medioevo ai giorni nostri, nel loro rapporto con le altre civiltà.
- Sviluppare la capacità di collocare gli eventi secondo le coordinate spazio- temporali con particolare attenzione alla coerenza del discorso e alla padronanza terminologica.
- Conoscere i fondamenti dell'ordinamento costituzionale italiano.

## **FILOSOFIA**

### **Premessa**

La seguente programmazione per l'insegnamento della filosofia nel Liceo Scientifico Scienze applicate quadriennale è articolata in percorsi storico-tematici costruiti in relazione ad alcuni concetti chiave particolarmente significativi della disciplina, tenendo conto delle Indicazioni Nazionali e delle condizioni sotto indicate:

- Monte ore settimanale di due ore.
- Introduzione della disciplina a partire dal secondo anno di corso.
- Possibilità di collegamenti e approfondimenti pluridisciplinari.
- Esigenza di individuare moduli flessibili che lascino spazio a scelte diversificate da parte dei docenti.

Si prevede l'utilizzo della lim e dei contenuti digitali del libro di testo in adozione. L'attività didattica includerà i seguenti laboratori per le competenze:

- Elementi di logica.
- Scrittura creativa.

- Attualizzazione degli argomenti trattati.
- Produzione di materiale digitale.

### **Proposta di nuclei tematici per la classe seconda**

#### **1. Natura**

- La ricerca dell'origine nella scuola di Mileto
- Il cosmo pitagorico
- L'atomismo di Democrito
- Platone: il mito del Demiurgo
- La fisica aristotelica
- Finalismo e meccanicismo nelle filosofie ellenistiche

#### **2. Verità**

- Eraclito: divenire, unità e armonia dei contrari
- Parmenide: la via della verità
- Protagora: il relativismo
- Il dialogo socratico
- Platone: la teoria delle Idee
- Aristotele: le strutture della realtà e del pensiero
- Lo scetticismo antico: dubbio ed *epoché*

#### **3. Giustizia e legge**

- Legge di natura e legge umana
- Socrate: il rispetto per le leggi della città
- Platone: lo Stato giusto
- Aristotele: l'analisi delle Costituzioni

#### **4. Virtù, bene e felicità**

- I Sofisti: la virtù politica
- Socrate: virtù, conoscenza ed *eudaimonia*
- Platone: il mito della caverna
- L'etica aristotelica
- Desideri e piacere nell'epicureismo
- Virtù e dovere nello stoicismo

### **Proposta di nuclei tematici per la classe terza**

#### **1. Metodo**

- Galilei: sensate esperienze e necessarie dimostrazioni
- Newton: le regole del filosofare
- Descartes: le regole del metodo e il dubbio metodico

#### **2. Ragione ed esperienza**

- Descartes: fisica e metafisica
- Hume: l'approdo scettico dell'empirismo

- Kant: poteri e limiti della ragione

### **3. Diritti e potere**

- Il giusnaturalismo
- L'assolutismo di Hobbes
- Spinoza: Stato, libertà e tolleranza
- Il liberalismo di Locke
- Rousseau: il contratto sociale
- Hegel: lo Stato etico

### **4. Soggetto**

- Il cogito cartesiano
- Pascal: l'io tra cuore e ragione
- Kant: l'io legislatore
- Fichte: l'io creatore
- Hegel: l'Assoluto

Vicenza, 11.09.2020

I docenti del dipartimento